

OBC BEMMEL

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Geldig voor:

4 (t)-vwo 2024-2025

5 (t)-vwo 2025-2026

6 (t)-vwo 2026-2027



OBC Bemmell



www.obc-bemmel.nl

Inleiding

In dit document vind je informatie over de schoolexamens.

De gehele regeling examens bestaat uit drie componenten:

1. het uitvoeringsbesluit WVO 2020
2. het examenreglement
3. het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting staat onder andere per vak wanneer een toets plaatsvindt, welke onderdelen in het schoolexamen (SE) getoetst worden en hoe zwaar het behaalde cijfer meetelt voor het eindcijfer schoolexamen.

De regeling rond de afname van schoolexamens is onderhevig aan regels zoals beschreven in het examenreglement. De regels zijn van toepassing op schoolexamens en centrale examens. Op de volgende pagina's vind je informatie over de gang van zaken met betrekking tot het examen. Dit is een samenvatting van het examenreglement. De formulering zoals opgenomen in het examenreglement is leidend, aan deze samenvatting kunnen geen rechten worden ontleend. Het volledige examenreglement is te vinden op de website www.obc-bemmel.nl/downloads

Het is mogelijk dat door wijzigingen in de regelgeving vanuit de overheid of op basis van inhoudelijke gronden vanuit bijvoorbeeld vakorganisaties, wijzigingen in weken/periodes of volgorde van toetsen dan wel toetsinhoud kunnen optreden.

Beschouw dit Programma van Toetsing en Afsluiting als een hulpmiddel bij het plannen en verdelen van je studielast, opdat je verblijf op het OBC succesvol zal zijn.

Schoolleiding OBC Bemmel
M. Schnitzler, rector OBC
K. Tolak, afdelingsleider vwo bovenbouw
R. Hendriks, afdelingsleider havo bovenbouw
M. Mulder, afdelingsleider vmbo-t bovenbouw

Vastgesteld door het bevoegd gezag en met instemming van de MR, 16 september 2024

Erratum vastgesteld door het bevoegd gezag en met instemming van de MR, 13 januari 2025

1. Begrippen en afkortingen

CE: Centraal Examen
EO: Eigen Onderdeel
H: Handelingsdeel
KLT: Kijk- en Luistertoets
M: Mondeling
PO: Praktische Opdracht
PTA: Programma van Toetsing en Afsluiting
S: Schriftelijke toets
SE: School Examen

2. Berekening van de examencijfers

Het schoolexamencijfer van een vak wordt bepaald op basis van het PTA van dit vak. Het schoolexamencijfer wordt berekend door het gewogen gemiddelde van de PTA-cijfers: (som van (cijfer x percentage)) : 100

Voor **vakken zonder centraal examen** geldt dat het schoolexamencijfer wordt afgerond op één cijfer achter de komma nauwkeurig.

Het eindcijfer is gelijk aan het schoolexamencijfer afgerond op een heel getal.

Voorbeeld: 5,45 wordt 5,5 en dit schoolexamencijfer wordt afgerond tot 6 als eindcijfer.

Voor **vakken met een centraal examen** geldt dat het schoolexamencijfer wordt afgerond op één cijfer achter de komma nauwkeurig. Voorbeeld: 5,45 wordt 5,5.

Het eindcijfer wordt als volgt bepaald:

(schoolexamencijfer + cijfer centraal examen) : 2 = eindcijfer

Dit eindcijfer wordt vervolgens afgerond op een heel cijfer. Voorbeeld: 5,49 wordt 5

3. Slaag-zakregeling

Een leerling die eindexamen havo of vwo heeft afgelegd is geslaagd als:

- Het gemiddelde van alle bij het centraal examen behaalde cijfers 5,50 of hoger is.
- In de kernvakken Nederlands, Engels en voor zover van toepassing wiskunde maximaal één 5 is behaald.
- Als de eindcijfers
 - allemaal 6 of hoger zijn, **of**
 - je één 5 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn, **of**
 - je één 4 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van je eindcijfers ten minste een 6,0 is, **of**
 - je 2 keer een 5 hebt, of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van je eindcijfers tenminste een 6,0 is.
- Lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.
- De cijfers van de afzonderlijke vakken en het profielwerkstuk van het combinatiecijfer mogen geen van allen lager zijn dan een 4.

4. Absentie (school)examen/inhalen toetsen/te laat komen

Eén van de ouders/verzorgers meldt de afwezigheid (met redenen omkleed) voor aanvang van de eerste toets van de dag, via het ouderportaal in magister of telefonisch aan de receptie via telefoonnummer 0481 – 470555. Indien een leerling 18 jaar of ouder is, meldt één van de ouders/verzorgers de afwezigheid (met redenen omkleed) voor aanvang van de eerste toets van de dag, telefonisch aan de receptie via telefoonnummer 0481 – 470555. Een leerling van 18 jaar of ouder mag uitsluitend zelf zijn afwezigheid melden als er van tevoren afspraken hierover zijn gemaakt met de desbetreffende afdelingsleider.

Voor elke dag dat een leerling ziek is, dient opnieuw een melding van afwezigheid gemaakt te worden. Indien een leerling niet op de juiste wijze afgemeld is dan wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid.

Een leerling die te laat komt bij een schriftelijk schoolexamen, mag tot uiterlijk 20 minuten na de aanvang van het schoolexamen tot dat schoolexamen worden toegelaten. Voor mondelinge schoolexamens en PO's geldt een termijn van 5 minuten na aanvang van het schoolexamen. De leerling mag de verloren tijd niet inhalen. Bij kijk-/luistertoetsen geldt dat na aanvang van de toets een leerling niet meer wordt toegelaten.

5. Hulpmiddelen voor schoolexamens

Voor het SE zijn de volgende hulpmiddelen toegestaan, deze dien je ZELF mee te nemen:

- Schrijfmateriaal (pennen, potloden)
- Markeerstift
- Liniaal; passer; geodriehoek
- Gum
- Alle andere hulpmiddelen (rekenmachine/woordenboeken/Binas/atlas/etc.) worden per schoolexamen vastgesteld en deels door school ter beschikking gesteld. Hier wordt ruim voor het schoolexamen door de docent mededeling over gedaan.

6. Inleveren

In het PTA staan de inleverdeadlines voor praktische opdrachten en handlingsdelen beschreven. Indien in het PTA een weeknummer wordt genoemd dan wordt hier 23.59 uur op de vrijdag van de betreffende week mee bedoeld. Indien er een periode beschreven staat zijn de inleverdata terug te vinden in het examenreglement

7. Herkansing schoolexamen

- Elke leerling kan drie PTA-toetsen herkansen. In het PTA is opgenomen welke toetsen herkansbaar zijn. Deze herkansingen vinden plaats na SE-week 1, 2 en 3 in het examenjaar. De herkansing na SE-week 1 heeft betrekking op de PTA-toetsen uit SE-week 1 en de PTA-toetsen uit de voorexamenjaren. De herkansing na SE-week 2 heeft betrekking op de PTA-toetsen uit SE-week 2 en de ingehaalde PTA-toetsen van SE-week 1. De herkansing na SE-week 3 heeft betrekking op de PTA -toetsen uit SE-week 3 en de ingehaalde PTA-toetsen uit

SE-week 2 en SE-week 3.

- De herkansingen vinden plaats op momenten in het schooljaar zoals aangegeven in de jaarplanning.
- Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.
- De leerling die afwezig is op het moment van de herkansing wordt niet in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip te herkansen.
- De leerling kiest zelf welke toets hij herkanst en geeft dit via een digitaal toegestuurd formulier aan binnen de gestelde termijn. Als de inschrijving succesvol is geregistreerd, ontvangt de kandidaat een bevestiging per email. Als de bevestiging niet ontvangen is voor sluiting van de gestelde termijn, dient de kandidaat op dezelfde dag contact op te nemen met examensecretariaatbemmel@obcnet.nl. Indien de kandidaat verzuimt contact op te nemen of zich niet binnen de gestelde termijn inschrijft, vervalt het recht op herkansing.

Handelingsdelen en profielwerkstuk

De handelingsdelen en het profielwerkstuk vallen niet onder de herkansingsregeling. Als een opdracht van het handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd, volgt een herhalingsopdracht, net zolang tot de opdracht volgens de examinerator naar behoren is uitgevoerd.

8. Richtlijnen bij afname schoolexamen

- De leerling mag niet met potlood schrijven. Tekenen (van grafieken e.d.) met potlood is toegestaan.
- De leerling mag geen gebruik maken van correctielak, -pen of -lint.
- De leerling mag alleen gebruik maken van door de school gewaarmerkt papier.
- Na het inleveren van het examenwerk mag de leerling onder geen beding wijzigingen of aanvullingen in het ingeleverde werk aanbrengen.
- Bij het inleveren van de uitwerkingen van een examen, moet de leerling op het eerste blad hebben vermeld hoeveel blaadjes er worden ingeleverd.
- Op ieder blad vermeldt de leerling het nummer van het betreffende blad.
- Telefoons en smartwatches worden achtergelaten in het kluisje. Ook normale horloges zijn niet toegestaan.
- De leerling mag geen papier, pakjes drinken e.d. meenemen naar het lokaal.
- Tassen worden voor in het lokaal gelegd.
- Zonder begeleiding van een toezichthouder mag de leerling gedurende het schoolexamen niet naar het toilet.

9. Klachten / vragen

Indien je een klacht of vraag hebt waar je niet uitkomt met je vakdocent met betrekking tot het proces, de uitvoering van of de beoordeling van een (school)examen, kan deze schriftelijk worden ingediend bij het examensecretariaat via het mailadres: examensecretariaatbemmel@obcnet.nl

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Aardrijkskunde	1	A1,A2 E1,E2, F	SE + CE	5	Periode 2	PO	n.v.t	Leefomgeving: regionale en lokale vraagstukken: geografisch onderzoek. Veldwerk in stedelijke of landelijke gebieden. Leerlingen tonen aan in staat te zijn om middels veldwerk (interviews, enquetes) een onderzoek te doen naar de leefbaarheid van een wijk of buurt. Het eindproduct is een onderzoeksverslag	Cijfer	15	nee
	2	A1,D1 D2	SE + CE	5	SE-week 4	S	120	(V5) Hoofdstuk 4: Gebieden: Zuid-Amerika (V4) Hoofdstuk 4: Gebieden: Zuid-Amerika	Cijfer	10	ja
	3	A1,C1 C2	SE + CE	6	SE-week 1	S	120	(V6) Hoofdstuk 1: Aarde: landschapszones (V6) Hoofdstuk 3: Aarde: Middellandse Zeegebied (V6) Hoofdstuk 5: Aarde: herhaling (V5) Hoofdstuk 3: Aarde: endogene en exogene processen (V4) Hoofdstuk 3: Aarde: klimaat (incl. mondiaal klimaatvraagstuk)	Cijfer	25	ja
	4	A1,B1 B2	SE + CE	6	SE-week 2	S	120	(V6) Hoofdstuk 2: Wereld: stedelijke gebieden in de VS (V6) Hoofdstuk 4: Wereld: herhaling (V5) Hoofdstuk 2: Wereld: globalisering (incl. mondiaal verdelingsvraagstuk) (V4) Hoofdstuk 2: Wereld: wereldbeeld	Cijfer	25	ja
	5	A1,E1, D1	CE	6	SE-week 3	S	120	(V6) Hoofdstuk 6: Gebieden: Zuid-Amerika: herhaling (V5) Hoofdstuk 4: gebieden: Zuid-Amerika (V4) Hoofdstuk 4: Gebieden: Zuid-Amerika (V6) Hoofdstuk 7 Leefomgeving: herhaling (V5) Hoofdstuk 1: Leefomgeving: stedelijke gebieden (V4) Hoofdstuk 1: Leefomgeving: wateroverlast	Cijfer	25	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Biologie	1	A, D3	SE	5	Periode 3	PO	n.v.t.	Verslag onderzoek gedrag	Cijfer	12,5	nee
	2	B1,B2 B6,B7 C1,C2 D3,D4 E1,E3	SE + CE	5	SE-week 4	S	80	T1 Regeling (b5), T2 Waarneming (b5), T2 Voortplanting (b4), T4 DNA (b5)	Cijfer	12,5	ja
	3	B3,D1 F1,F2 F4	SE + CE	6	SE-week 1	S	120	T1 Vertering (b6), T3 Gentica (b4). T4, Evolutie (b4), T5 Planten (b5)	Cijfer	20	ja
	4	A, B3	SE + CE	6	Periode 2	PO	n.v.t	Verslag onderzoek gaswisseling	Cijfer	15	nee
	5	B8,C2 C3,D2 D5, F3	SE + CE	6	SE-week 2	S	120	T2 Transport (b6), T3 Gaswisseling (b6), T5 Ecologie (b4), T6 Mens en Milieu (b4)	Cijfer	20	ja
	6	B2,B3 B5,E2	SE + CE	6	SE-week 3	S	120	T4 Afweer (b6), T5 Samenhang vd Biologie (b6), T1 Inleiding in de Biologie (b4), T3 Stofwisseling id cel (b5)	Cijfer	20	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Bedrijfseconomie	1	A, B1, B2,B3 B4,D2 E1,E2, E3,F1, F2,H	SE + CE	5	Periode 4	PO	n.v.t	Ondernemersplan o.b.v. thema's geldzaken, ondernemerschap, circulair ondernemen en de eenmanszaak. Verslag	Cijfer	10	nee
	2	A, B1, B2,D2 F1, F2	SE + CE	6	SE-week 1	S	80	Thema de eenmanszaak en de besloten vennootschap	Cijfer	30	ja
	3	A, D1, C1, C2,F2	SE + CE	6	SE-week 2	S	80	Thema de besloten vennootschap en geldzaken	Cijfer	30	ja
	4	A, B4, D2. F1, G	SE + CE	6	SE-week 3	S	80	Thema de naamloze vennootschap	Cijfer	30	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
CKV	1	A, C	SE	4	Periode 1	PO	n.v.t	Verslag en Powerpoint met gemaakte foto's bij thema "Identiteit"	Cijfer	15	nee
	2	C	SE	4	Periode 2	PO	n.v.t	Verslag en live presentatie bij thema "De rebel". Gegeven tekst herschrijven, theateraal vormgeven en uitvoeren	Cijfer	15	nee
	3	A. B. D	SE	4	Periode 2	PO	n.v.t	Verslag culturele activiteiten 1 t/m 3 met reflectie	Cijfer	14	nee
	4	C	SE	4	Periode 3	PO	n.v.t	Verslag en dansvideo bij thema "De ander"	Cijfer	15	nee
	5	B	SE	4	Periode 4	PO	n.v.t	Bronnen bij thema "De bezieling" onderzoeken door middel van opdrachten	Cijfer	4	nee
	6	A, B, D	SE	4	Week 20	PO	n.v.t	Verslag culturele activiteiten 4 t/m 7 met reflectie	Cijfer	16	nee
	7	B	SE	4	Periode 4	PO	80	Bekende en nieuwe bronnen bij thema "De bezieling" verwerken in een plan voor praktische opdracht "De sprong"	Cijfer	5	nee
	8	C	SE	4	SE-week 4	PO	n.v.t	Praktische opdracht "De sprong": eigen culturele ontwikkeling en opvattingen kunnen verbeelden in een 2D, 3D of digitaal werkstuk	Cijfer	7	nee
	9	D	SE	4	SE-week 4	M	15	Praktische opdracht "De sprong" en eigen culturele ontwikkeling en opvattingen kunnen toelichten in eindgesprek. Het ingeleverd hebben van alle praktische opdrachten is een voorwaarde om te kunnen deelnemen aan het eindgesprek	Cijfer	9	nee

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Cultural arts	1	A, C	SE	4	Periode 1	PO	n.v.t	report and PowerPoint with photos for theme 'identity'	Cijfer	15	nee
	2	C	SE	4	Periode 2	PO	n.v.t	Report and live presentation for theme 'the rebel' rewrite and theatrical designed	Cijfer	15	nee
	3	A, B, D	SE	4	Periode 2	PO	n.v.t	reports cultural activities 1-4 with reflection / conclusion	Cijfer	14	nee
	4	C	SE	4	Periode 3	PO	n.v.t	practical assignment dance for theme 'the other' and report for theme...	Cijfer	15	nee
	5	B	SE	4	Periode 4	PO	n.v.t	research sources for theme 'the inspiration'with assignments	Cijfer	4	nee
	6	A, B, D	SE	4	Week 20	PO	n.v.t	reports cultural activities 5-8 with reflection / conclusion	Cijfer	16	nee
	7	B	SE	4	Periode 4	PO	80	process sources for theme 'the inspiration' in a plan for assignment the Jump	Cijfer	5	nee
	8	C	SE	4	SE-week 4	PO	n.v.t	practical assignment the jump being able to process personal development in a 2D, 3D or digital work of art	Cijfer	7	nee
	9	D	SE	4	SE-week 4	M	15	discuss and explain personal jump (development)and cultural activities in art/culture appreciation	Cijfer	9	nee

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Duits	1	E2,E3	SE	5	SE-week 4	S	40	Literatuurgeschiedenis en literaire begrippen	Cijfer	10	ja
	2	E1	SE	6	Periode 1	PO	n.v.t	Individueel reflectieverslag over gelezen literaire werken uit de bovenbouw	Cijfer	10	nee
	3	C1,F	SE	6	SE-week 1	M	10	Gespreksvaardigheid	Cijfer	15	nee
	4	C2	SE	6	Periode 2	M	5	Presentatie maatschappelijk thema	Cijfer	10	nee
	5	A,B	SE + CE	6	Periode 2	H	n.v.t	Verzameling van luister- en leesopdrachten	NV/V		nee
	6	A,D1	EO	6	SE-week 2	S	80	Examenidoom en taalvaardigheid	Cijfer	10	ja
	7	B	SE	6	SE-week 2	KLT	60	Kijk- en luistervaardigheid	Cijfer	25	ja
	8	D1,D2	SE	6	SE-week 3	S	80	Schrijfvaardigheid	Cijfer	20	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Economie	1	A,F2, D1,D2 D3,H5 G3,I1, J	SE + CE	5	SE-week 4	S	80	Markt, Arbeid en experiment	Cijfer	25	ja
	2	A,C, E1,E2, F2,G3 H1,H2 H3,H4 I1,I2, K	SE + CE	6	SE-week 1	S	80	Begrotingsbeleid, Welvaart, keuze onderwerp: Donut economie	Cijfer	25	ja
	3	A,B, C,E1, E2,F1, G1,G2 G3,G4 G5,I1, I3,J	SE + CE	6	SE-week 2	S	80	Geldzaken, Geldbeleid, Speltheorie, keuze onderwerp: sociale zekerheid	Cijfer	25	ja
	4	A, I3, I4	CE	6	SE-week 3	S	80	Keynesiaans model, IS-MB-GA model, wisselkoersbeleid	Cijfer	25	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Engels	1	D1,D2	SE	5	SE-week 4	S	80	Formele brief - informatie omtrent briefschrijven staat in methode "Of Course". Leerlingen moeten laptop en woordenboeken meenemen.	Cijfer	8	ja
	2	C2	SE	6	Periode 1	M	7	Presentatie zonder visuele hulpmiddelen o.b.v. actueel onderwerp	Cijfer	13	nee
	3	D1,D2	SE	6	SE-week 1	S	80	Betoog o.b.v gelezen artikelen en bekeken TEDx-talks. Leerlingen moeten laptop en woordenboeken meenemen.	Cijfer	17	ja
	4	C1,F	SE	6	SE-week 2	M	10	Gesprek over PWS, LOB en actualiteit	Cijfer	12	nee
	5	B	SE	6	SE-week 2	KLT	60	CITO Kijk/Luistertoets wordt afgenomen via WOOTS. Leerlingen moeten laptop meenemen.	Cijfer	25	ja
	6	E1,E2, E3	SE	6	SE-week 3	S	80	Literatuurtoets o.b.v. Alquin magazines & gelezen werken	Cijfer	25	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
English (TTO)	1	D1,E1	SE	5	Periode 4	H	n.v.t	Handelingsdeel IB Learner Portfolio. Reflections on literature and bodies of work. Details can be found in OneNote.	NV/V		nee
	2	D1,D2	SE	5	Periode 4	S	120	Comparative essay on two literary works. Based on the IB Paper 2.	Cijfer	8	ja
	3	C2	SE	6	Periode 1	M	20	Duo presentation based on IB Oral. One student prepares literary work, and the other does the body of work.	Cijfer	12	nee
	4	D1,D2	SE	6	SE-week 1	S	80	Analytical essay on a non-literary text. Based on the IB Paper 1.	Cijfer	18	ja
	5	C1	SE	6	Periode 2 en 3	M	15	IB Individual Oral. Analytical exploration of a global issues within literary and non-literary works discussed in class.	Cijfer	12	nee
	6	B	SE	6	SE-week 2	KLT	60	CITO kijk- en luistertoets vwo	Cijfer	25	ja
	7	D1,E1	SE	6	Periode 3	H	n.v.t	Handelingsdeel IB Learner Portfolio. Reflections on literature and bodies of work. Details can be found in OneNote.	NV/V		nee
	8	E1,E2 E3	SE	6	SE-week 3	S	120	Comparative essay on two literary works. Based on the IB Paper 2.	Cijfer	25	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Frans	1	C2	SE	5	SE-week 4	M	10	Presentatie	Cijfer	10	nee
	2	E2,E3	SE	6	SE-week 1	S	80	Literatuurgeschiedenis	Cijfer	15	ja
	3	D1,D2	SE	6	SE-week 2	S	120	Schrijftoets	Cijfer	20	ja
	4	B	SE	6	SE-week 2	KLT	60	CITO kijk- en luistertoets	Cijfer	20	ja
	5	C1	SE	6	SE-week 3	M	20	Mondeling actueel onderwerp	Cijfer	15	nee
	6	E1,E2 E3	SE	6	SE-week 3	S	80	Literatuurtoets	Cijfer	20	ja
	Opmerkingen								Libre Service + eigen materiaal		

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/CE/EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Geschiedenis	1	A, D	SE	5	Periode 3	PO	n.v.t	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie (D) Verslag	Cijfer	10	nee
	2	A, B, C	SE + CE	5	SE-week 4	S	80	Tijdvak 1 t/m 8 (B) H.C: Steden en Burgers in de Lage landen (A & B) Thema: De guldensporenslag door de eeuwen heen (A & C)	Cijfer	20	ja
	3	A, B, C	SE + CE	6	SE-week 1	S	80	H.C: Verlichting 1650-1900 (A & B) Thema: slavernij en Verlichtingsdenken (A & C)	Cijfer	20	ja
	4	A, B, C	SE + CE	6	SE-week 1	S	80	Tijdvak 1 t/m 9 (B) H.C China 1842-2001 (A & B) Thema: Christendom in China (A & C)	Cijfer	20	ja
	5	A, C	SE	6	Periode 3	PO	n.v.t	Historisch dilemma, het kernwapen (Schriftelijk) (A, C)	Cijfer	10	nee
	6	A, B, C	SE + CE	6	SE-week 3	S	80	Tijdvak 1 t/m 10 (B) H.C Duitsland in Europa (A & B) Thema: Tweede wereldoorlog in Gelderland (A & C)	Cijfer	20	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Kunst beeldend	1	A, B, C	SE	5	Periode 4	PO	n.v.t	Kunst in de openbare ruimte	Cijfer	20	nee
	2	A, B, C	SE	6	Periode 1	PO	n.v.t	Persoonlijke interpretatie van actuele tentoonstelling	Cijfer	22,5	nee
	3	A, B, C	SE	6	Periode 2	PO	n.v.t	Kunst en muziek vertaalt naar een zitmeubeubel	Cijfer	25	nee
	4	A, B, C	SE	6	Periode 3	PO	n.v.t	De Queeste: vormgeving van persoonlijke stijl en interesses	Cijfer	32,5	nee
	Opmerkingen								In elk SE komen de volgende onderdelen terug: -Vaktheorie: onderzoek naar vakmatige en thematische aspecten in werk van kunstenaars. - Beeldonderzoek toegepaste/ autonome kunst in relatie tot eigen werk/ beroepsperspectief. -Onderzoek naar de praktische vertaling van thematische aspecten. -Reflectie en presentatie.		

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Kunst muziek	1	B2	SE	5	Periode 3	PO	n.v.t	Ontwerpopdracht (digitaal/vocaal/ instrumentaal): componeren/improviseren en uitvoeren eigen nummer	Cijfer	14	nee
	2	A1, A2, A3	SE	5	SE-week 4	S	80	Geschiedenis van Pop&Jazz, Solfege	Cijfer	8	ja
	3	A1, A2, A3	SE	6	SE-week 1	S	80	Muziekgeschiedenis klassieke muziek ME tot hedendaagse muziek	Cijfer	12	ja
	4	B1	SE	6	Periode 2	PO	n.v.t	Vocaal/ instrumentaal practicum: Winterconcert (podiumpresentatie, muzikaliteit, samenspel, uitvoering partij)	Cijfer	21	nee
	5		SE	6	Periode 3	PO	n.v.t	Organiseren Examenconcert: vormen van commissies ter voorbereiding van concert(Muziek, kleding, PR, instrumenten enz.)	Cijfer	8	nee
	6	B1	SE	6	Periode 3	PO	n.v.t	Uitvoeren Examenconcert	Cijfer	32	nee
	7	C	SE	6	Periode 3	PO	n.v.t	Verslag excursie	Cijfer	5	nee

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Levensbeschouwing	1		SE	5	SE-week 1	S	80	Wijsgerige Antropologie	Cijfer	20	ja
	2		SE	5	Periode 1	PO	n.v.t	Strip: koppeling van klassieke filosoof aan actueel maatschappelijk vraagstuk	Cijfer	10	nee
	3		SE	5	SE-week 2	S	80	Ethiek	Cijfer	25	ja
	4		SE	5	Periode 2	PO	n.v.t	Filosfisch dossier	Cijfer	20	nee
	5		SE	5	Periode 4	PO	n.v.t	Verslag hedendaagse Filosoof	Cijfer	15	nee
	6		SE	5	Periode 4	M	n.v.t	Lespresentatie hedendaagse Filosoof	Cijfer	10	nee

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Lichamelijke opvoeding	1	A, B	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Spel: Via spelanalyse en gericht oefenen komen tot intensief en zelfstandig spel. Spel leiden, coachen en organisatie.	O/V/G	7	nee
	2	D	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Bewegen en Gezondheid: Vaststellen van eigen niveau van fitheid en het opstellen en uitvoeren van een programma ter verbetering hiervan.	O/V/G	6	nee
	3	A, B	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Keuze uit: a. Dans: Via basisstructuren in groepjes komen tot een dansontwerp of b. Spel: Aan de hand van spelanalyse en gericht oefenen van vaardigheden komen tot technisch uitbouwen van het tijdens het derde leerjaar ontwikkelde basisniveau. Spel leiden, coaching en organisatie.	O/V/G	7	nee
	4	A, B	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Turnen.	O/V/G	7	nee
	5	A, B	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Atletiek.	O/V/G	7	nee
	6	C	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Bewegen en Regelen: In tweetallen een warming up en oefenen geven aan de eigen klas ter voorbereiding van een module-onderdeel (spel of turnen).	O/V/G	6	nee
	7	A, B, E	SE	5	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Afhankelijk van omstandigheden uitbouwen en verdiepen van diverse (spel-)onderdelen in blokken van ca. 3 weken, op eigen sportaccommodatie	O/V/G	40	nee
	8	E	SE	6	Periode 1 en 2	PO	n.v.t	Bewegen en Samenleving: Sportoriëntatie in blokken van ca. 3 weken, zowel intern als extern.	O/V/G	20	nee
	Opmerkingen								Gezien het feit dat de studielast voor het vak lichamelijke opvoeding gelijk is aan de contacttijd, is deelname aan alle lessen LO verplicht. In uitzonderingsgevallen is het mogelijk een leerling te ontheffen van fysieke deelname aan de lessen LO (langdurige blessures). In dat geval treedt de leerling in overleg met de docent over een vervangende opdracht.		

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Physical education	1	A, B	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Games: Through game analysis and practise playing a game intensively and independently. Refereeing, coaching, organising a tournament.	O/V/G	7	nee
	2	D	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Movement and Health: Determine your level of fitness and draft a programme to improve your level of fitness.	O/V/G	6	nee
	3	A, B	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Options: a. Dance: Work in groups to choreograph a dance or b. Games: Through game analysis and practise improvement of the basic level from the third year. Refereeing, coaching, organising a tournament	O/V/G	7	nee
	4	A, B	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Gymnastics.	O/V/G	7	nee
	5	A, B	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Athletics.	O/V/G	7	nee
	6	C	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Movement and Organisation: In pairs, give a warm-up and exercises to class mates as a preparation to a lesson or a module (games or gymnastics).	O/V/G	6	nee
	7	A, B, E	SE	5	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Depending on circumstances improvement of the level of various sports topics on blocks of about three weeks, at school.	O/V/G	40	nee
	8	E	SE	6	Periode 1 en 2	PO	n.v.t	Movement and Society: Sports orientation in blocks of three weeks both at school and outside school.	O/V/G	20	nee
	Opmerkingen								Because of the fact that the study load is contact time for Physical Education, it is inevitable to require a 100% presence from our students. In exceptional cases it is possible to relieve a student from his/her/their duty to take part in the PE lesson physically (enduring injuries). In that case the student has to consult with the teacher about a replacing assignment.		

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
LOB	1		EO	4	Periode 4	H	n.v.t	Deelname Radboud Try-out RU Nijmegen	NV/V		nee
	2		EO	5	Periode 4	H	n.v.t	Verslag LOB-activiteiten leerjaar 5 Hierin zit minimaal: -Deelname minimaal 2 voorlichtingsactiviteiten Hoger Onderwijs. Beroepenorientatie/beroepenavond Nijmegen telt mee als een activiteit.	NV/V		nee
	3		EO	6	Periode 4	H	n.v.t	Verslag LOB-activiteiten leerjaar 6 en eindverantwoordiging studiekeuze. Hierin zit minimaal: -Het bijwonen van minimaal twee voorlichtingsactiviteiten Hoger Onderwijs. Beroepenorientatie in het werkveld telt mee als een activiteit	NV/V		nee

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Maatschappijleer	1*	C1, C2, C3	SE	4	SE-week 1	S	70	Parlementaire democratie	Cijfer	15	ja
	2*		EO	4	SE-week 1	S	10	Actualiteitentoets 1	Cijfer	5	ja
	3	A1,A2 C1,C2	SE	4	Periode 2	PO	n.v.t	Advies over politieke voorkeur (schriftelijk verslag)	Cijfer	15	nee
	4*	B1, B2, B3	SE	4	SE-week 2	S	70	Rechtsstaat	Cijfer	15	ja
	5*		EO	4	SE-week 2	S	10	Actualiteitentoets 2	Cijfer	5	ja
	6	D1,D2 D3,D4	SE	4	SE-week 3	S	40	Verzorgingsstaat	Cijfer	15	ja
	7	E1,E2, E3, E4	SE	4	SE-week 4	S	40	Pluriforme samenleving	Cijfer	15	ja
	8	A2	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Presentatie over actualiteit (presentatie, powerpoint en bronvermelding)	Cijfer	15	nee
	(*) Opmerkingen								De toetsnummers 1&2 en 4&5 worden in één toets van 80 minuten gezamenlijk afgenomen.		

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Social studies	1*	C1,C2, C3	SE	4	SE-week 1	S	70	Parliamentary democracy	Cijfer	15	ja
	2*		EO	4	SE-week 1	S	10	Current affairs test	Cijfer	5	ja
	3	A1,A2 C1,C2	SE	4	Periode 2	PO	n.v.t	Voting advice (written report)	Cijfer	15	nee
	4*	B1,B2 B3	SE	4	SE-week 2	S	70	Rule of law	Cijfer	15	ja
	5*		EO	4	SE-week 2	S	10	Current affairs test	Cijfer	5	ja
	6	D1,D2 D3,D4	SE	4	SE-week 3	S	40	Welfare state	Cijfer	15	ja
	7	E1,E2, E3, E4	SE	4	SE-week 4	S	40	Pluralist society	Cijfer	15	ja
	8	A2	SE	4	Periode 1 t/m 4	PO	n.v.t	Presentation about a current affair (powerpoint, presentation and report of used sources)	Cijfer	15	nee
	(*) Opmerkingen								De toetsnummers 1&2 en 4&5 worden in één toets van 80 minuten gezamenlijk afgenomen.		

	toets nr.	(Sub-) domein (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Maatschappijwetenschappen	1	A1,A3G1, G2,G3,G4	SE	5	Periode 4	PO	n.v.t	kloof tussen burgers en politiek: onderzoeksverslag	Cijfer	10	nee
	2	A1,A2,A3, B1,B2,B3, B4,B5C1, C2,C3,C4 D1,D2,D3, E1,E2,E3	SE + CE	5	SE-week 4	S	120	H2: samenleving en de verschillen, H4: Onderzoeksvaardigheden, H5: Politieke theorie, H6: Politiek in de praktijk, H9: Paradigma's	Cijfer	20	ja
	3	A1,A2,A3, B3,D1,D3, D4,D5	SE + CE	6	SE-week 1	S	80	H4: onderzoeksvaardigheden, H9: paradigma's, H10: natievorming, alle hoofd- en kernconcepten	Cijfer	15	ja
	4	A1,A2,A3, B3,D1,E1 E3, E4	SE + CE	6	SE-week 2	S	120	H4: onderzoeksvaardigheden, H9: paradigma's, H11 modernisering, alle hoofd- en kernconcepten	Cijfer	20	ja
	5	A1,A2,A3, B3,C1,C2, C3,C4,C5, D1,E2,	SE + CE	6	SE-week 3	S	120	H4: Onderzoeksvaardigheden, H9: Paradigma's, H12: Machtsverhoudingen in de wereld, alle hoofd- en kernconcepten	Cijfer	25	ja
	6	A1,A2,F1, F2	SE	6	Periode 1 t/m 3	PO	n.v.t	Analyse van / onderzoek doen naar een actualiteit (gebruik hoofd- en kernconcepten). In groepjes van 2 presenteren	Cijfer	10	nee

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Natuurkunde	1	A, I1, I3	SE	4	SE-week 3	PO	140	Uitvoeren en uitwerken experiment, Technisch ontwerp.	Cijfer	12	nee
	2	A, I2	SE	5	SE-week 2	PO	50	Dynamische modellen. Digitaal in het programma Coach.	Cijfer	8	nee
	3	A, B1, B2, E1	SE + CE	5	SE-week 4	S	80	H.3 Materialen, H.5 Ioniserende straling, H.7 Trillingen en golven	Cijfer	20	ja
	4	A, C1, C2, G1	SE + CE	6	SE-week 1	S	80	H.2 Bewegingen, H.4 Krachten, H.9 Arbeid, energie en vermogen, KK.2 Biofysica	Cijfer	20	ja
	5	A, D1, D2	SE + CE	6	SE-week 2	S	80	H.1 Elektriciteit, H.8 Elektromotor en dynamo, H.12 Elektrisch en magnetisch veld	Cijfer	20	ja
	6	A, C3, E2, F1, E3	SE + CE	6	SE-week 3	S	80	H.10 Cirkelbaan en gravitatiekracht, H.13 Astrofysica, H.14 Quantumwereld, KK.3 Kern- en deeltjesprocessen	Cijfer	20	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Nederlands	1	E1	SE	4	Periode 4	H	n.v.t	Literatuuurdossier: opdrachten over vijf gelezen literaire werken	NV/V		nee
	2	E1	SE	5	Periode 4	H	n.v.t	Literatuuurdossier: opdrachten over vier gelezen literaire werken	NV/V		nee
	3	C,D,F	SE + CE	5	Periode 4	H	n.v.t	Schrijfdossier: minimaal drie opdrachten	NV/V		nee
	4	A,D	CE	5	SE-week 4	S	120	Leesvaardigheid (tekstanalyse)	Cijfer	10	ja
	5	C	SE	6	SE-week 1	S	160	Schrijfvaardigheid: opdracht n.a.v. documentatie	Cijfer	30	ja
	6	E2,E3	SE	6	SE-week 2	S	80	Literatuurgeschiedenis: proza en poëzie 19e en 20e eeuw	Cijfer	30	ja
	7	B,E1 E2	SE	6	SE-week 3	M	20	Individuele presentatie over twee gelezen literaire werken, met vragen na door publiek (groepje klasgenoten) en docent	Cijfer	30	nee
	8	E1	SE	6	Periode 3	H	n.v.t	Literatuuurdossier: opdrachten over vier gelezen werken	NV/V		nee

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
NLT	1	A, B1, B2, E2, F2	SE	4	Periode 1	PO	n.v.t	Forensisch onderzoek: Onderzoeksverslag	Cijfer	4,5	nee
	2	A, B1, B2, E2, F2	SE	4	SE-week 1	S	40	Forensisch onderzoek: Toets	Cijfer	4,6	ja
	3	A, B1, B2, E1, E2	SE	4	Periode 2	PO	n.v.t	Moleculaire gastronomie: Onderzoeksverslag practicum	Cijfer	2,3	nee
	4	A, B1, B2, E1, E2	SE	4	SE-week 2	S	40	Moleculaire gastronomie: Toets	Cijfer	6,8	ja
	5	A, B1, B2, E2, F2	SE	4	SE-week 3	PO	n.v.t	Digitale technologie: practicum: verslag en presentatie	Cijfer	9,1	nee
	6	A, B1, C1, E1, E2, F2	SE	4	SE-week 4	S	80	Plaatsbepaling en navigatie: Toets	Cijfer	9,1	ja
	7	A, B1, B2, D2, F2	SE	5	Periode 1	PO	n.v.t	Rijden onder invloed: Onderzoeksverslag	Cijfer	4	nee
	8	A, B1, B2, D2, F2	SE	5	SE-week 1	S	40	Rijden onder invloed: Toets	Cijfer	5,1	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
NLT	9	A, B1, D1	SE	5	Periode 2	PO	n.v.t	Hart en vaten: Onderzoeksverslag	Cijfer	3	nee
	10	A, B1, D1	SE	5	SE-week 2	S	80	Hart en vaten: Toets	Cijfer	6,1	ja
	11	A, B1 B2,D1 D2	SE	5	Periode 3	PO	n.v.t	Medicijnen: van molecuul tot mens: Verslag casus	Cijfer	2,3	nee
	12	A, B1, B2,D1 D2	SE	5	SE-week 3	S	40	Medicijnen: van molecuul tot mens: Toets	Cijfer	6,8	ja
	13	A, B1, B2, F2	SE	5	Periode 4	PO	n.v.t	Proeven van vroeger: Dossier	Cijfer	2,3	nee
	14	A, B1, B2, F2	SE	5	SE-week 4	PO	n.v.t	Proeven van vroeger: Eindopdracht	Cijfer	6,8	nee
	15	A, B1, B2,D1	SE	6	Periode 1	PO	n.v.t	Hersenen en leren: pico-onderzoeksverslag	Cijfer	4,5	nee
	16	A, B1, B2,D1	SE	6	SE-week 1	S	40	Hersenen en leren: Toets	Cijfer	4,6	ja
	17	A, B1, C1, F1	SE	6	SE-week 2	S	80	Metten aan melkwegstelsels: Toets	Cijfer	9,1	ja
	18	A, B1, B2,C1 C2, E2	SE	6	Periode 3	PO	n.v.t	Toekomst van de landbouw: Ontwerpverslag	Cijfer	4	nee
19	A, B1, B2,C1 C2, E2	SE	6	SE-week 3	S	40	Toekomst van de landbouw: Toets	Cijfer	5	ja	

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Profielwerkstuk	1		EO	6	Periode 1	PO	n.v.t	Plan van aanpak (verslag)	Cijfer	15	nee
	2		EO	6	Periode 2	M	5	Pitch	Cijfer	10	nee
	3		EO	6	Periode 3	PO	n.v.t	Eindproduct (vorm in overleg met begeleider)	Cijfer	75	nee

	toets nr.	(Sub-) domein (en)	SE/CE/EO	Leer jaar	Periode/week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Herkansbaar
Scheikunde	1	A, E5, C2	SE + CE	5	SE-week 2	PO	120	Deze praktische opdracht wordt individueel in 80 minuten uitgevoerd en in 40 minuten uitgewerkt. De beoordeling bestaat uit een beoordeling van de praktische handelingen, theoretische uitwerkingen en de veiligheid op het lab. De inhoud van de praktische opdracht wordt tijdens de les behandeld. Dit practicum betreft een kwantitatieve bepaling.	Cijfer	10	nee
	2	A, B1, B2, C1, C2, C4, C5, C6, C7, C9, C10, F3	SE + CE	5	SE-week 4	S	120	H1 Chemisch rekenen H4 Zouten H5 Reacties in beweging H6 Evenwichten H7 Zuren basen H9 Redoxreacties	Cijfer	30	ja
	3	A, B1, B3, C1, C2, D4, E2	SE + CE	6	SE-week 1	S	80	H8 Ruimtelijke bouw H10 Organische chemie H11 Reactiemechanismen	Cijfer	20	ja
	4	A, B1, B4, C1, C2, C8, D2, D3, E1, E3, E4, F1, F2, F3, F4, F5, G4, G5	SE + CE	6	SE-week 2	S	80	H12 Materialen H15 Industriële chemie	Cijfer	20	ja
	5	A, C1, C2, D1, G1	SE + CE	6	SE-week 3	S	80	H13 Analysetechnieken H14 Chemie van het leven	Cijfer	20	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Wiskunde A	1	A, F	SE	5	Periode 2	PO	n.v.t	Wiskunde A-lympiade, schriftelijk verslag	Cijfer	10	nee
	2	A, E1 E2,E3 E5,E7	SE	5	SE-week 4	S	120	Statistiek en Normale Verdeling (hoofdstukken 3, 10, 11, 15)	Cijfer	15	ja
	3	A, B2 E4, E6	SE + CE	6	SE-week 1	S	80	Kansrekening, Combinatoriek en Hypothese Toetsing (hoofdstukken 1, 7, 13, 17)	Cijfer	25	ja
	4	A, B1 C, D2 D3	CE	6	SE-week 2	S	80	Algebra en Analyse (hoofdstukken 4, 6, 8A, 16, 19.1, 19.2, 19.5, 20)	Cijfer	25	ja
	5	A, B1 C, D2 D3	CE	6	SE-week 3	S	120	Exponentiële en Logaritmische Functies en Onderzoekopgaven (hoofdstukken 5, 12, 20, 21, 22)	Cijfer	25	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Wiskunde B	1	A, F	SE	5	Periode 2	PO	n.v.t	Wiskunde B-dag, schriftelijk verslag	Cijfer	10	nee
	2	A,E1, E2,E3 E4	SE + CE	6	SE-week 1	S	120	Meetkunde (Hoofdstukken 4.2, 4.3, 8, 13, 15.3, 15.4 , 22)	Cijfer	30	ja
	3	A,B1 B2,B3 B5,B6 C1,C2 D	CE	6	SE-week 2	S	120	Analyse en Goniometrie (Hoofdstukken 9.1, 9.2, 14 (niet 14.5), 16, 17(niet 17.5), 20 (niet 20.4), 21	Cijfer	30	ja
	4	A,B C3,D E2,E3 E4	CE	6	SE-week 3	S	120	Toepassingen van de integraalrekening en bewegingsvergelijkingen (Hoofdstukken 14.5, 17.5,18, 19, 20.4)	Cijfer	30	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Wiskunde C	1	A, H	SE	5	Periode 2	PO	n.v.t	Wiskunde A-lympiade, schriftelijk verslag	Cijfer	10	nee
	2	A, E1 E2,E3 E5,E6	SE	5	SE-week 4	S	120	Statistiek en Normale Verdeling (hoofdstukken 3, 10, 11, 15)	Cijfer	15	ja
	3	A,B2 E4	SE + CE	6	SE-week 1	S	80	Kansrekening en Combinatoriek (hoofdstukken 1, 7, 13)	Cijfer	20	ja
	4	A, B1 D,G	CE	6	SE-week 2	S	80	Algebra, Veranderingen, Vorm en Ruimte, Perspectief (hoofdstukken 4, 6, 8C, 16, 18)	Cijfer	25	ja
	5	A,B1 C, F	CE	6	SE-week 3	S	80	Logaritme, Exponentiële Functies, Formules en Verbanden, Logica (hoofdstukken 5, 12, 17, 19)	Cijfer	30	ja

	toets nr.	(Sub-) dome in (en)	SE/ CE/ EO	Leer jaar	Periode/ week	Toets soort	Tijd (min)	Stofomschrijving	Beoordeling	Gewicht PTA (%)	Her kans baar
Wiskunde D	1	F,G	SE	4	SE-week 4	S	120	Keuzeonderwerpen + Wiskunde en wetenschap	Cijfer	20	ja
	2	A,B1, B2,B3 B4,B5 B6,B7	SE	5	SE-week 4	S	120	Kansrekening en Statistiek	Cijfer	20	ja
	3	A,C1, C2,C3	SE	6	SE-week 1	S	120	Dynamische systemen	Cijfer	20	ja
	4	A,E1, E2	SE	6	SE-week 2	S	120	Complexe getallen	Cijfer	20	Ja
	5	A,D1, D2,D3 D4	SE	6	SE-week 3	S	120	Meetkunde	Cijfer	20	Ja