

# OBC BEMMEL

## DOORSTROOMPROTOCOL

2023-2024

Erratum

leerjaar 1 vmbo-t (t)havo & (t)vwo  
leerjaar 1 vmbo-t/havo & havo-vwo  
leerjaar 2 vmbo-t, (t)havo & (t)vwo  
leerjaar 2 vmbo-t/havo & havo-vwo  
leerjaar 3 vmbo-t, (t)havo & (t)vwo  
leerjaar 4 (t)havo & (t)vwo  
leerjaar 5 (t)vwo



OBC Bemmell



[www.obc-bemmel.nl](http://www.obc-bemmel.nl)

## Doorstroomprotocol

### Vooraf

In dit doorstroomprotocol voor:

leerjaar 1 vmbo-t, (t)havo & (t)vwo  
leerjaar 1 vmbo-t/havo & havo/vwo  
leerjaar 2 vmbo-t, (t)havo & (t)vwo  
leerjaar 2 vmbo-t/havo & havo/vwo  
leerjaar 3 vmbo-t, (t)havo & (t)vwo  
leerjaar 4 (t)havo en (t)vwo  
leerjaar 5 (t)vwo

staan alle afspraken m.b.t. de besluitvorming over het al dan niet doorstromen van een leerling naar een volgend schooljaar.

Het doorstroomprotocol bestaat uit 5 delen:

- Deel 1: Afspraken voortgangscijfers en doorstroomcijfers per vak
  - Deel 2: Afspraken doorstroomnormen
  - Deel 3: Afspraken en procedures bij voortgangs- en doorstroomvergaderingen
  - Deel 4a: Afspraken toetsing, beoordeling en rapportage leerjaar 1, 2, vmbo-t, (t)havo, (t)vwo en leerjaar 3 (t)havo, (t)vwo
  - Deel 4b: Afspraken toetsing en beoordeling leerjaar 3 vmbo-t, leerjaar 4 en 5 (t)havo, (t)vwo
  - Bijlage Begrippenlijst en voorbeeld doorstroombesluit
- Het doorstroomprotocol wordt jaarlijks, in november gedeeld met de lesgevende medewerkers en op de website geplaatst als download voor leerlingen en ouder(s), verzorger(s).

## **Deel 1**

### **Afspraken voortgangscijfers en doorstroomcijfers per vak**

1. We werken met doorstroomcijfers: het gewogen gemiddelde van het totaal aantal behaalde cijfers per vak.
2. De cijfers worden berekend overeenkomstig de afspraken van de vakgroep en/of de afdeling.
3. De vakken geven op jaarbasis een maximaal aantal toetsen van 2 eenheden. Dit is ook per vak in het Programma van Toetsing en Beoordeling (PTB) beschreven. In de bovenbouw havo/vwo kunnen vakken ook toetsen van 3 eenheden geven.
  - Voor een vak met tweemaal 80 minuten les per week geldt: maximaal 9 x 2 eenheden-toets en minimaal 6.
  - Voor een vak met anderhalf maal 80 minuten les per week geldt: maximaal 7 x 2 eenheden-toets en minimaal 5.
  - Voor een vak met eenmaal 80 minuten per week geldt: maximaal 5 x 2 eenheden-toets en minimaal 3.
  - Voor een 1-uurs vak (40 minuten) per week: maximaal en minimaal 3 x 2 eenheden-toets.
  - Voor havo, vwo bovenbouw geldt geen vaststaand minimaal aantal toetsen.
  - Vakgroepen mogen tussentijds een aantal toetsen van 1 eenheid plannen.
4. Voortgangscijfers na elke periode worden rekenkundig afgerond op getallen met één decimaal.
5. De doorstroomcijfers na de laatste periode geven per vak aan in hoeverre de leerling voor het vak kansrijk kan doorstromen naar het volgende leerjaar in de leerroute.
6. Voor een vak dat wordt beoordeeld met goed / voldoende / onvoldoende gelden de volgende afspraken: Een voortgangscijfer van 7,5 of hoger komt overeen met goed. Een voortgangscijfer van 5,5 of hoger en lager dan 7,5 komt overeen met voldoende. Een voortgangscijfer van 5,4 of lager komt overeen met onvoldoende.

Bij de doorstroomcijfers geldt een rekenkundig afgerond cijfer lager dan een 6 als een onvoldoende.
7. Bij de doorstroomnormen wordt gewerkt met het doorstroomcijfer. Het rekenkundig op helen afgeronde 3e voortgangscijfer is het doorstroomcijfer. Voor deze klassen wordt dit doorstroomcijfer in een aparte kolom opgenomen naast het 3e voortgangscijfer. Een aanvullende uitzondering hierop is dat bij tto wordt gewerkt met het 3e voortgangscijfer om voor doorstroom binnen tto in aanmerking te komen.
8. In Magister is op elk moment het voortgangscijfer per vak op één decimaal te zien.

## Deel 2

### Afspraken doorstroomnormen

#### Algemeen

Bij besluiten / adviezen over de doorstroom naar een volgend leerjaar geldt als voornaamste criterium altijd het belang van de leerling. Hierbij zal naast de beoordelingen van de vakken tevens rekening gehouden worden met de capaciteiten per vak, de algemene studievaardigheden, de werkhouding, de informatie van ouder(s), verzorger(s) / leerlingen en de verwachtingen van lesgevers met betrekking tot de toekomstige ontwikkeling van de leerling. Bij bespreking van leerlingen, zoals in de doorstroomnormen per leerjaar is aangegeven, zullen besluiten genomen worden vanuit de intentie leerlingen waar mogelijk kansen te bieden.

1. Leerlingen en ouder(s), verzorger(s) kunnen de opbouw van de voortgangscijfers in Magister inzien.
2. Een leerling kan alleen doorstromen naar een volgend leerjaar van een andere leerroute op besluit van de doorstroomvergadering.
3. Tweemaal doubleren in eenzelfde leerjaar is niet toegestaan. Dit geldt niet voor het examenjaar.
4. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.
5. De regels en procedures bij doorstroomvergaderingen zijn schriftelijk vastgelegd.
6. De doorstroomnormen hebben betrekking op doorstroom binnen een leerroute.
7. Voor de meeste keuzemodules worden geen cijfers gegeven. Uitgangspunt is dat de leerling alle keuzemodules voldoende afrondt en feedback ontvangt. De docent kiest zelf de wijze waarop de keuzemodule wordt afgesloten. Cambridge Engels en CKV op vmbo-t worden wel afgesloten met een cijfer.
8. In bijzondere omstandigheden en op aangeven van de afdelingscoördinator en coach kan afgeweken worden van de doorstroomnormen. Besluitvorming ligt bij de schoolleiding.

### Deel 3

## Afspraken en procedures bij voortgangs- en doorstroomvergaderingen

### Algemeen

Alle medewerkers zorgen voor tijdige, heldere en volledige communicatie over zaken die van invloed zijn op de behaalde resultaten van leerlingen. Hierbij kan gedacht worden aan het melden van het niet tijdig inleveren van opdrachten. De communicatie naar ouder(s), verzorger(s) verloopt primair via de coach.

1. De afdelingsleider is technisch voorzitter van de voortgangs- en doorstroomvergaderingen. De voortgangsvergaderingen vinden plaats in december 2023 en februari 2024. Na afloop van periode 4 eind juni 2024 vindt de doorstroomvergadering plaats.
2. De vakdocenten die lesgeven aan de betreffende leerling zijn stemgerechtigd.
3. Een docent, die in meer dan één vak les geeft aan de betreffende leerling, brengt per vak één stem uit.
4. Een docent kan voorafgaande aan de voortgangs- en doorstroomvergadering de voorzitter gemotiveerd te kennen geven, niet in staat te zijn een stem uit te brengen. De voorzitter van de vergadering beslist of in dat geval onthouding van stemming is toegestaan.
5. De docent Engels heeft in de tweetalige klassen twee maal stemrecht met betrekking tot doorstroom naar een volgende tweetalige klas.
6. Docenten stemmen door middel van hand opsteken of schriftelijke stemming voor of tegen doorstroom naar het volgende leerjaar van de leerroute.
7. Na het besluit "niet doorstromen naar het volgende leerjaar van de leerroute" mag de leerling ervoor kiezen te doubleren. Echter, de doorstroomvergadering kan besluiten dat een leerling moet afstromen. Het besluit om af te stromen kan slechts genomen worden als de vergadering de mogelijkheid al genoemd heeft bij de tweede voortgangsvergadering en als hierover is gecommuniceerd met de ouder(s), verzorger(s). Het besluit om af te stromen kan alleen plaatsvinden wanneer tenminste twee derde deel van de vergadering dit de beste weg vindt voor de leerling.
8. Een docent kan voorafgaande aan het inleveren van de cijfers de voorzitter gemotiveerd te kennen geven, niet in staat te zijn zijn/haar cijfers te geven. In overleg met de betreffende docent stelt de voorzitter van de vergadering vast hoe verder gehandeld wordt.

9. Een lesgever mag alleen een stem uitbrengen bij aanwezigheid tijdens de voortgangs- en doorstroomvergadering. Stemming kan alleen plaatsvinden bij aanwezigheid van 2/3 van de lesgevende docenten.
10. In leerjaar 3 vinden twee stemrondes plaats. Namelijk eerst over de doorstroom van een leerling met het gekozen profiel. Indien hieruit komt dat een leerling niet kan doorstromen, dan wordt de mogelijke pakketwissel besproken en wordt opnieuw gestemd over de doorstroom van de leerling met het andere pakket.
11. Besluiten worden genomen op basis van een meerderheid van het aantal uitgebrachte stemmen. Indien de stemmen staken beslist de technisch voorzitter.
12. Cijferwijzigingen worden uiterlijk de werkdag voorafgaand aan de eerste doorstroomvergadering via e-mail aan de afdelingsleider medegedeeld.
13. De afdelingsleider kan op initiatief van de coach en afdelingscoördinator voorafgaande aan de doorstroomvergadering besluiten, dat bij een leerling sprake is van bijzondere omstandigheden, waardoor afgeweken wordt van de doorstroomnormen. Vervolgens neemt de vergadering een besluit over al dan niet doorstromen.
14. Een verzoek tot een revisievergadering wordt via de technisch voorzitter van de vergadering gedaan aan de rector.  
Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als:
  - een procedurefout is gemaakt
  - nieuwe, relevante feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die op het moment van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.
15. Voor de revisievergadering gelden dezelfde afspraken en procedures als bij doorstroomvergaderingen.

## Deel 4a

### Afspraken toetsing, beoordeling en voortgang leerjaar 1, 2, vmbo-t, (t)havo, (t)vwo en leerjaar 3 (t)havo, (t)vwo

1. Een toets wordt tenminste 5 schooldagen van tevoren opgegeven.
2. De weging van een toets is vastgelegd in het PTB (Programma van Toetsing en Beoordeling).
3. Een docent beoordeelt een toets in principe binnen 1 week maar uiterlijk binnen 10 werkdagen nadat deze is afgenomen. Cijfers zijn binnen 10 werkdagen ingevoerd in Magister. Tijdens toetsweken worden geen cijfers ingevoerd in Magister.
4. Een leerling heeft recht op inzage in de eigen toets, nadat deze is beoordeeld. De leerling krijgt de gelegenheid deze toets in te zien binnen één lesweek na beoordeling van de toets. Wanneer een leerling het niet eens is met de beoordeling kan de leerling dit na inzage kenbaar maken aan de betreffende vakdocent. Ook ouder(s), verzorger(s) hebben inzagerecht. Hierbij kan aan ouder(s), verzorger(s) gevraagd worden naar school te komen om verspreiding van toetsen zoveel mogelijk te voorkomen.
5. Elke toets wordt na beoordeling door de docent met de leerlingen besproken.
6. Bij spieken en andere onregelmatigheden kan aan de toets het cijfer 1 worden toegekend. Besluitvorming hierover ligt bij de afdelingsleider.
7. Er worden in 5 schooldagen voorafgaand aan de start van een toetsweek geen toetsen ingepland (geen 1-2 eenheden toets, PO's, verslagen e.d.). Leerlingen krijgen zo optimaal de gelegenheid om zich voor te bereiden op de toetsweek.
8. Leerlingen van leerjaar 1 mogen de eerste toets van een vak herkansen als zij daarvoor een onvoldoende hebben gehaald. Bij de herkansing kan maximaal een 6,0 worden behaald. Het hoogste cijfer telt.
9. Het uitgangspunt is dat de leerling een volledige cijferlijst heeft. Afhankelijk van de situatie van een leerling maakt een leerling niet ingeleverd werk alsnog. Niet ingeleverd of gemaakt werk wordt in Magister genoteerd met code INH. Het geven van het cijfer 1 is niet toegestaan. Mocht een leerling zonder geldige reden niet verschijnen op een inhaalmoment of een afgesproken deadline negeren, dan mag een 1 worden gegeven, ook bij leerlingen uit leerjaar 1.
10. Wanneer een werkstuk of praktische opdracht meetelt in de voortgang of doorstroom, is van tevoren bekend aan welke normen het moet voldoen, wanneer het gereed moet zijn en welke consequenties verbonden zijn aan het te laat of niet inleveren.
11. In Magister is op elk moment het voortgangscijfer per vak op één decimaal te zien.

## **Deel 4b**

### **Afspraken toetsing, beoordeling leerjaar 3 vmbo-t, leerjaar 4 en 5 (t)havo, (t)vwo**

Voor specifieke regels met betrekking tot het schoolexamen zie het examenreglement.

1. Een toets of schoolexamen wordt tenminste 5 schooldagen van tevoren opgegeven.
2. De weging en normering van de toetsing wordt vooraf aan de leerlingen kenbaar gemaakt en staat beschreven in het PTB en het PTA.
3. Een docent beoordeelt een afgenomen toets in principe binnen een week maar uiterlijk binnen 10 werkdagen nadat deze is afgenomen. Cijfers zijn binnen 10 werkdagen ingevoerd in Magister.
4. Een leerling heeft recht op inzage in zijn toets, nadat deze is beoordeeld. De leerling krijgt de gelegenheid deze toets in te zien binnen 1 lesweek na beoordeling van de toets. Indien een leerling het niet eens is met de beoordeling kan de leerling dit na inzage kenbaar maken aan de betreffende vakdocent. Ook ouder(s), verzorger(s) hebben inzagerecht in het gecorrigeerde werk en de daarbij behorende opgaven. Hierbij wordt aan ouder(s), verzorger(s) gevraagd naar school te komen om verspreiding van toetsen zoveel mogelijk te voorkomen.
5. Elke toets wordt na beoordeling door de docent met de leerlingen besproken.
6. Bij spieken en andere onregelmatigheden kan aan de toets het cijfer 1 worden toegekend. Besluitvorming hierover ligt bij de afdelingsleider.
7. Een voortgangscijfer geeft de leerling een overzicht van de resultaten voor alle vakken over een bepaalde periode.
8. Voor leerjaar 3 vmbo-t geldt dat per week maximaal 12 toetseenheden worden gepland. Een toets/schoolexamen telt voor 2 eenheden en een schriftelijke overhoring telt voor 1 eenheid. Er worden maximaal 4 eenheden per dag gepland. Voor leerjaar 4 (t)havo, 4 (t)vwo, 5 (t)vwo geldt dat per week maximaal 12 eenheden worden gepland. En er worden maximaal 6 eenheden per dag gepland, uitgezonderd in de toetsweek/SE-week. In de bovenbouw havo, vwo bestaat ook de mogelijkheid om toetsen van 3 eenheden te plannen.
9. Er worden in 5 schooldagen voorafgaand aan de start van een toetsweek geen toetsen gepland (geen 1-2 eenheden toets, PO's, verslagen e.d.). Leerlingen krijgen zo optimaal de gelegenheid om zich voor te bereiden op de toetsweek.
10. Wanneer een werkstuk of praktische opdracht meetelt voor een voortgang- of doorstroomcijfer is van tevoren bekend aan welke normen het moet voldoen, wanneer het gereed moet zijn en wat de consequenties zijn van het te laat of niet inleveren ervan.



## Doorstroomnormen leerjaar 1

---

Bij de doorstroomnormen tellen alle vakken en keuzemodules mee.

Voor de keuzemodules worden geen cijfers gegeven. Uitgangspunt is dat de leerling alle keuzemodules voldoende afrondt. De docent kiest zelf de wijze waarop de keuzemodule wordt afgesloten.

Voor de doorstroom naar een volgend leerjaar van de leerroute (met uitzondering van de twee brede brugklassen) geldt het volgende:

Om voor doorstroom binnen tto in aanmerking te komen heeft een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3<sup>e</sup> rapportcijfer voor Engels behaald.

**én**

| Doorstroomcijfers:                            | Minimaal te behalen punten: | Besluit:        |
|---|-----------------------------|-----------------|
| je hebt geen onvoldoendes                     |                             | doorstroom      |
| je hebt de volgende onvoldoendes:             |                             |                 |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5                      | aantal vakken x 6           | doorstroom      |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5                      | aantal vakken x 6 -1        | bespreking      |
| 3 of 3 & 5 of 4 & 5 & 5 of 4 & 4 of 5 & 5 & 5 | aantal vakken x 6           | bespreking      |
| in alle andere gevallen                       |                             | geen doorstroom |

Indien reguliere doorstroom naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van leerroute of doubleren na afstemming met de coach en afdelingscoördinator.

Tijdens de tweede voortgangsvergadering en met ouder(s), verzorger(s) zijn de opties al besproken.

### Doorstroom in de brede brugklassen leerjaar 1

Het uitgangspunt is dat de leerlingen in de brede brugklas TL-H en H-V doorstromen naar leerjaar 2 van de brede brugklas. De determinatie vindt pas plaats in de loop van leerjaar 2.

Wanneer de meerderheid van de voortgangs- of doorstroomvergadering van mening is dat een leerling toch beter tot zijn recht komt in een andere leerroute, dan is overstappen mogelijk. Dit geldt ook voor doubleren in leerjaar 1.

Wanneer hier sprake van is, wordt een onderbouwd advies/voorstel tijdens de tweede voortgangsvergadering in stemming gebracht. Leerling en ouders zijn op de hoogte en er is over gesproken tijdens een driegesprek.

Bij de doorstroomvergadering kan dit voorstel opnieuw in stemming gebracht worden. Een meerderheidsbesluit leidt vervolgens tot een bindend advies.

In bijzondere omstandigheden kan naar oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de doorstroomnormen.

## Doorstroomnormen leerjaar 2 vmbo-t

---

Bij de doorstroomnormen tellen alle vakken en keuzemodules mee.

Voor de keuzemodules worden geen cijfers gegeven. Uitgangspunt is dat de leerling alle keuzemodules voldoende afrondt. De docent kiest zelf de wijze waarop de keuzemodule wordt afgesloten. In de beschrijving van de keuzemodule wordt naast de inhoud van de module de wijze van afsluiting opgenomen.

Voor de doorstroom naar het volgende leerjaar in de leerroute geldt het volgende:

Handelingsdelen zijn voldoende afgesloten

**én**

| <b>Doorstroomcijfers:</b>                       | <b>Minimaal te behalen punten:</b> | <b>Besluit:</b> |
|---|------------------------------------|-----------------|
| je hebt geen onvoldoendes                       |                                    | doorstroom      |
| je hebt de volgende onvoldoendes:               |                                    |                 |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5 *                      | aantal vakken x 6                  | doorstroom      |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5 *                      | aantal vakken x 6 -1               | bespreking      |
| 3 of 3 & 5 of 4 & 5 & 5 of 4 & 4 of 5 & 5 & 5 * | aantal vakken x 6                  | bespreking      |
| in alle andere gevallen                         |                                    | geen doorstroom |

Bijvoorbeeld:

### **Extra bepalingen**

\* Heb je een 4 of lager voor het vak Nederlands dan kun je niet doorstromen. Bij een 5 volgt bespreking.

Wanneer reguliere doorstroom naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van leerroute of doubleren na afstemming met de coach en afdelingscoördinator.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de doorstroomnormen.

## Doorstroomnormen leerjaar 2 (t)havo, (t)vwo

Bij de doorstroomnormen tellen alle vakken en keuzemodules mee.

Voor de keuzemodules worden geen cijfers gegeven. Uitgangspunt is dat de leerling alle keuzemodules voldoende afrondt. De docent kiest zelf de wijze waarop de keuzemodule wordt afgesloten. In de beschrijving van de keuzemodule wordt naast de inhoud van de module de wijze van afsluiting opgenomen.

Voor de doorstroom naar een volgend leerjaar van de leerroute geldt het volgende:

Om voor doorstroom binnen tto in aanmerking te komen heeft een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3<sup>e</sup> rapportcijfer voor Engels behaald.

**én**

| Doorstroomcijfers:                            | Minimaal te behalen punten: | Besluit:        |
|---|-----------------------------|-----------------|
| je hebt geen onvoldoendes                     |                             | doorstroom      |
| je hebt de volgende onvoldoendes:             |                             |                 |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5 *                    | aantal vakken x 6           | doorstroom      |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5                      | aantal vakken x 6 -1        | bespreking      |
| 3 of 3 & 5 of 4 & 5 & 5 of 4 & 4 of 5 & 5 & 5 | aantal vakken x 6           | bespreking      |
| in alle andere gevallen                       |                             | geen doorstroom |

### Extra bepalingen

\* Heb je 1x4 óf 2x5 óf 1x5 én 1x4 binnen de kernvakken ne, en, wi dan volgt bespreking.

Wanneer reguliere doorstroom naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van leerroute of doubleren na afstemming met de coach en leerlingcoördinator.

In bijzondere omstandigheden kan naar oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de doorstroomnormen.

## Doorstroomnormen leerjaar 2 vmbo-tl/havo

Bij de doorstroomnormen tellen alle vakken en keuzemodules mee.

Voor de keuzemodules worden geen cijfers gegeven. Uitgangspunt is dat de leerling alle keuzemodules voldoende afrondt. De docent kiest zelf de wijze waarop de keuzemodule wordt afgesloten. In de beschrijving van de keuzemodule wordt naast de inhoud van de module de wijze van afsluiting opgenomen.

Voor de doorstroom naar de leerroute havo 3 geldt het volgende:

De besluiten worden gebaseerd op de resultaten in de cijferkolom havo en op de adviezen van het docententeam.

| Doorstroomcijfers:                            | Minimaal te behalen punten: | Adviezen docentenvergadering** | Besluit:   |
|---|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Je hebt geen onvoldoendes.                    |                             | TL3 of H3                      | Doorstroom H3  |
| Je hebt de volgende onvoldoendes:             |                             |                                |  |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5 *                    | Aantal vakken x 6           | TL3 of H3                      | Doorstroom H3  |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5                      | Aantal vakken x 6 -1        | TL3 of H3                      | We bespreken altijd. Uitgangspunt bij advies H3->H3, advies TL3 -> TL3 |
| 3 of 3 & 5 of 4 & 5 & 5 of 4 & 4 of 5 & 5 & 5 | Aantal vakken x 6           | TL3 of H3                      | We bespreken altijd. Uitgangspunt bij advies H3->H3, advies TL3 -> TL3 |
| In alle andere gevallen:                      |                             |                                | Afwijzen H3/bespreken TL3 of andere opties                             |

Voor de doorstroom naar de leerroute vmbo-tl3 geldt het volgende; Alle handelingsdelen zijn voldoende afgesloten.

### Extra bepalingen:

\*Heb je 1x4 óf 2x5 óf 1x5 én 1x4 binnen de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde in de kolom havo volgt altijd bespreking. De Cito-VAS scores worden daarbij door de vakdocenten meegenomen.

De vakken Nederlands, Engels en wiskunde geven altijd een beoordeling op T2-niveau en op H2-niveau.

\*\* Iedere docent van leerjaar 2 geeft een vakadvies voor vmbo-t 3 of havo 3.

De coach, afdelingscoördinator en de afdelingsleider zetten dit om tot 1 centraal advies op

basis van een 2/3e meerderheid. Dit centrale advies weegt mee bij overgangsbesluit.  
Een advies wordt gegeven op basis van motivatie, werkhouding en zelfregulatie.  
De scores van de Cito-VAS worden door docenten van de kernvakken meegenomen in hun vakadvies.

Ben je niet toegelaten tot havo 3 dan stroom je door naar vmbo-t 3 tenzij:

- Je een 4 of lager hebt voor het vak Nederlands op vmbo-T2 niveau. Je kan niet doorstromen naar TL3.
- Bij een 5 voor Nederlands en/of Engels volgt bespreking.
- Bij 2x onvoldoende binnen vakken Nederlands, Engels en wiskunde op vmbo-t1 niveau volgt bespreking.

Iedere leerling die besproken is krijgt een handelingsadvies mee.

Wanneer de meerderheid van de voortgangs- of doorstroomvergadering van mening is dat een leerling beter tot zijn recht komt in een andere leerroute dan TL3 of H3 dan is overstappen mogelijk. Dit geldt ook voor de optie doubleren in leerjaar 2.

Wanneer hier sprake van is, wordt een onderbouwd advies/voorstel tijdens de tweede voortgangsvergadering in stemming gebracht. Leerling en ouders zijn op de hoogte en er is over gesproken tijdens een driegesprek.

Bij de doorstroomvergadering kan dit voorstel opnieuw in stemming gebracht worden. De vergadering komt tot een bindend besluit op basis van meerderheid.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de doorstroomnormen.

## Doorstroomnormen leerjaar 2 havo/vwo

Bij de doorstroomnormen tellen alle vakken en keuzemodules mee.

Voor de keuzemodules worden geen cijfers gegeven. Uitgangspunt is dat de leerling alle keuzemodules voldoende afrondt. De docent kiest zelf de wijze waarop de keuzemodule wordt afgesloten. In de beschrijving van de keuzemodule wordt naast de inhoud van de module de wijze van afsluiting opgenomen.

De besluiten worden gebaseerd op de resultaten in de cijferkolom vwo en op de adviezen van het docententeam. De vakken Nederlands, Engels en wiskunde geven ook een beoordeling in de havo-kolom.

Voor de doorstroom naar de leerroute vwo 3 geldt het volgende:

| <b>Doorstroomcijfers</b>                  | <b>Minimaal te behalen punten:</b> | <b>Adviezen docenten vergadering**</b> | <b>Besluit:</b>   |
|---|------------------------------------|--|---|
| Je hebt geen onvoldoendes.                |                                    | H3/V3                                  | Doorstroom V3   |
| Je hebt de volgende onvoldoendes:         |                                    |  |   |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5 *                | Aantal vakken x 6                  | H3/V3                                  | Doorstroom V3   |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5                  | Aantal vakken x 6 -1               | H3/V3                                  | Er volgt altijd een bespreking. Uitgangspunt bij advies V3->V3, advies H3 -> H3 |
| 3 of 3 & 5 of 4 & 5 of 4 & 4 of 5 & 5 & 5 | Aantal vakken x 6                  | H3/V3                                  | Er volgt altijd een bespreking. Uitgangspunt bij advies V3->V3, advies H3 -> H3 |
| In alle andere gevallen:                  |                                    |  | Afwijzen V3/bespreken H3  |

Voor de doorstroom naar de leerroute havo 3 geldt het volgende;  
Wanneer je niet doorstroomt naar vwo 3 dan stroom je door naar havo 3.

### Extra bepalingen:

\*Heb je 1x4 óf 2x5 óf 1x5 én 1x4 binnen de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde in kolom vwo dan volgt altijd bespreking.

\*Heb je 1x4 óf 2x5 óf 1x5 én 1x4 binnen de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde in kolom havo dan volgt altijd bespreking. We gaan na of de overgang naar havo kansrijk is. De adviezen van de vakgroepen (inclusief Cito-VAS scores) worden hierin meegenomen.

\*\* iedere docent van leerjaar 2 geeft een vakadvies voor havo 3 of vwo 3

De coach, afdelingscoördinator en afdelingsleider zetten dit om tot 1 centraal advies op basis van een 2/3e meerderheid. Dit centrale advies weegt mee bij het overgangsbesluit.



Een vakadvies wordt gegeven op basis van motivatie, werkhouding en zelfregulatie. De scores van de Cito-VAS worden door docenten van de kernvakken meegenomen in hun vakadvies.

Wanneer de meerderheid van de voortgangs- of doorstroomvergadering van mening is dat een leerling toch beter tot zijn recht komt in een andere leerroute dan H3 of V3 dan is overstappen mogelijk. Dit geldt ook voor de optie tot doubleren in leerjaar 2.

Wanneer hier sprake van is, wordt een onderbouwd advies/voorstel tijdens de tweede voortgangsvergadering in stemming gebracht. Leerling en ouders zijn op de hoogte en er is over gesproken tijdens een driegesprek.

Bij de doorstroomvergadering kan dit voorstel opnieuw in stemming gebracht worden. De vergadering komt tot een bindend besluit op basis van een meerderheid.

Iedere leerling die besproken is, krijgt een kort handelingsadvies mee.

In bijzondere omstandigheden kan naar oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de doorstroomnormen.

## Doorstroomnormen leerjaar 3 vmbo-t

---

Bij de doorstroomnormen tellen alle vakken en keuzemodules mee.

Voor de keuzemodules worden geen cijfers gegeven. Uitgangspunt is dat de leerling alle keuzemodules voldoende afrondt. De docent kiest zelf de wijze waarop de keuzemodule wordt afgesloten.

Voor de doorstroom naar leerjaar 4 vmbo-t geldt het volgende:

- Handelingsdelen zijn voldoende afgesloten.
- Ckv wordt met een voldoende of goed afgerond.

### én

| Doorstroomcijfers:                | Minimaal te behalen punten: | Besluit:        |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| je hebt geen onvoldoendes         |                             | doorstroom      |
| je hebt de volgende onvoldoendes: |                             |                 |
| 4 of 5 of 5 & 5 *                 | aantal vakken x 6           | doorstroom      |
| 4 of 5 of 5 & 5 *                 | aantal vakken x 6 -1        | bespreking      |
| 3 of 4 & 5 of 5 & 5 & 5 *         | aantal vakken x 6           | bespreking      |
| in alle andere gevallen           |                             | geen doorstroom |

Bijvoorbeeld:

#### \* Extra bepalingen:

- Heb je ckv niet voldoende afgerond, dan volgt bespreking.
- Heb je een 4 of lager voor het vak Nederlands dan kun je niet doorstromen. Bij een 5 volgt bespreking.
- Heb je 2 onvoldoendes binnen je examenpakket óf is de onvoldoende binnen je examenpakket het cijfer 4 dan volgt bespreking en kan een pakketwissel noodzakelijk zijn om voor doorstroom in aanmerking te komen. Als je een 3 haalt binnen het examenpakket dan dien je voor dat vak een ander vak te kiezen.

Wanneer reguliere doorstroom naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van leerroute of doubleren na afstemming met de coach en afdelingscoördinator.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de doorstroomnormen.



## Doorstroomnormen leerjaar 3 (t)havo, (t)vwo

Voor de keuzemodules worden geen cijfers gegeven. Uitgangspunt is dat de leerling alle keuzemodules voldoende afrondt. De docent kiest zelf de wijze waarop de keuzemodule wordt afgesloten. In de beschrijving van de keuzemodule wordt naast de inhoud van de module de wijze van afsluiting opgenomen.

Voor de doorstroom naar een volgend leerjaar in de leerroute geldt het volgende:

Om voor doorstroom binnen tto in aanmerking te komen heeft een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3<sup>e</sup> rapportcijfer voor Engels behaald.

**én**

| Doorstroomcijfers:                                     | Minimaal te behalen punten: | Besluit:        |
|--|-----------------------------|-----------------|
| je hebt geen onvoldoendes                              |                             | doorstroom      |
| je hebt de volgende onvoldoendes:                      |                             |                 |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5<br>of 5 & 5 & 5 *             | aantal vakken x 6           | doorstroom      |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5<br>of 5 & 5 & 5 *             | aantal vakken x 6 -1        | bespreking      |
| 3 of 3 & 5 of 4 & 5 & 5<br>of 4 & 4 of 5 & 5 & 5 & 5 * | aantal vakken x 6           | bespreking      |
| in alle andere gevallen                                |                             | geen doorstroom |

**\* Extra bepalingen:**

- Heb je 2x5 binnen de kernvakken ne, en, wi, dan volgt bespreking.
- Heb je 3x5 óf 1x3 óf 1x4 binnen de kernvakken ne, en, wi dan kun je niet doorstromen. Voor het behalen van een havo diploma is het niet verplicht om wiskunde in het vakkenpakket te hebben. Wanneer een leerling die geen wiskunde kiest, uiteindelijk een 4 staat, dan volgt bespreking.
- Heb je 2 of 3 onvoldoendes binnen je examenpakket óf is de onvoldoende binnen je examenpakket het cijfer 3 of 4 dan volgt bespreking en kan een profielwissel of pakketwissel noodzakelijk zijn om voor doorstroom in aanmerking te komen.

Wanneer reguliere doorstroom naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van leerroute of doubleren na afstemming met de coach en afdelingscoördinator.

In bijzondere omstandigheden kan naar oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de doorstroomnormen.

## Doorstroomnormen leerjaar 4 (t)havo

Voor de doorstroom naar leerjaar 5 (t)havo geldt het volgende:

- Om voor doorstroom binnen tto in aanmerking te komen, heeft een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3<sup>e</sup> voortgangscijfer voor (IB-)English én global perspectives is met een voldoende afgesloten.
- Lo/phe is met een voldoende of goed afgerond.
- De cijfers van lo/phe en gp worden voor het doorstroomcijfer omgezet in een voldoende of goed. Deze cijfers tellen niet mee in de bepalingen hieronder.
- Alle in het PTA/PTB vermelde handelingsdelen dienen te zijn voldaan.
- De afgeronde 3<sup>e</sup> voortgangscijfers voor maat/sost en ckv/arts zijn allebei minimaal een 4 of hoger. Het gemiddelde van deze 2 afgeronde voortgangscijfers telt mee als 1 doorstroomcijfer in de bepalingen hieronder.

én

| Doorstroomcijfers:                | Minimaal te behalen punten: | Besluit:   |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------|
| je hebt geen onvoldoendes         |                             | doorstroom |
| je hebt de volgende onvoldoendes: |                             |            |
| 5                                 |                             | doorstroom |
| 4 of 5 & 5 of 4 & 5 */**          | aantal vakken x 6           | doorstroom |
| 4 of 5 & 5 *                      | aantal vakken x 6 -1        | bespreking |
| 5 & 5 & 5 **                      | aantal vakken x 6           | bespreking |
| in alle andere gevallen           |                             | bespreking |

### Extra bepalingen kernvakken:

\*a) Heb je 5, 5 óf 4 binnen de kernvakken ne, en, wi dan volgt bespreking.

\*\*b) Heb je 5, 5, 5 óf 4, 5 binnen de kernvakken ne, en, wi dan kun je niet doorstromen.

Indien reguliere doorstroom naar het volgende leerjaar in de leerroute niet mogelijk is, geeft de vergadering een bindend advies over het veranderen van leerroute, het MBO of doubleren. Deze opties zijn met de leerling en ouder(s), verzorger(s) vooraf besproken.

Volgt een leerling meer dan één examenvak in de vrije ruimte dan kan de leerling ervoor kiezen slechts één van deze examenvakken te laten meetellen bij het toepassen van de doorstroomnormen.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de doorstroomnormen.

## Doorstroomnormen leerjaar 4 (t)vwo

---

Voor de doorstroom naar 5 (t)vwo geldt het volgende:

- Om voor doorstroom binnen tto in aanmerking te komen heeft een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3<sup>e</sup> voortgangscijfer voor (IB-)English én global perspectives is met een voldoende afgesloten.
- Lo/phe, is met een voldoende of goed te zijn afgerond.
- De cijfers van lo/phe, en gp worden voor het doorstroomrapport omgezet in een voldoende of goed. Deze cijfers tellen niet mee in de bepalingen hieronder.
- Alle in het PTA/PTB vermelde handelingsdelen dienen te zijn voldaan.
- De afgeronde 3<sup>e</sup> voortgangscijfers voor maat/sost en ckv/arts zijn allebei minimaal een 4 of hoger. Het gemiddelde van deze 2 afgeronde voortgangscijfers telt mee als 1 doorstroomcijfer in de bepalingen hieronder.

én

| Doorstroomcijfers:                | Minimaal te behalen punten: | Besluit:   |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------|
| je hebt geen onvoldoendes         |                             | doorstroom |
| je hebt de volgende onvoldoendes: |                             |            |
| 5 of 5 & 5 *                      | aantal vakken x 6           | doorstroom |
| 5 of 5 & 5                        | aantal vakken x 6 -1        | doorstroom |
| 4 of 4 & 5 of 5 & 5 & 5 **        | aantal vakken x 6           | bespreking |
| in alle andere gevallen           |                             | bespreking |

### Bijvoorbeeld:

#### Extra bepalingen kernvakken:

\*a) Heb je 5, 5 binnen de kernvakken ne, en, wi dan volgt bespreking.

\*\*b) Heb je 5, 5, 5 óf 4, 5 binnen de kernvakken ne, en, wi dan kun je niet doorstromen

Wanneer reguliere doorstroom naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van leerroute of doubleren na afstemming met de coach en afdelingscoördinator.

Volgt een leerling meer dan één examenvak in de vrije ruimte dan kan de leerling ervoor kiezen slechts één van deze examenvakken te laten meetellen bij het toepassen van de doorstroomnormen.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de doorstroomnormen.



## Doorstroomnormen leerjaar 5 (t)vwo

Voor de doorstroom naar 6 (t)vwo geldt het volgende:

- Om voor doorstroom binnen tto in aanmerking te komen heeft een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3<sup>e</sup> voortgangscijfer voor (IB-)English én global perspectives is met een voldoende afgesloten.
- Lo/phe is met een voldoende of goed afgerond.
- De cijfers van lo/phe en gp worden voor het doorstroomrapport omgezet in een voldoende of goed. Deze cijfers tellen niet mee in de bepalingen hieronder.
- De afgeronde 3<sup>e</sup> voortgangscijfers voor ckv/arts en levo zijn allebei minimaal een 4 of hoger te zijn. Het gemiddelde van deze 2 afgeronde voortgangscijfers telt mee als 1 doorstroomcijfer in de bepalingen hieronder.
- Alle in het PTA/PTB vermelde handelingsdelen zijn voldaan.

én

| Doorstroomcijfers:                | Minimaal te behalen punten: | Besluit:   |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------|
| je hebt geen onvoldoendes         |                             | doorstroom |
| je hebt de volgende onvoldoendes: |                             |            |
| 5                                 |                             | doorstroom |
| 4 of 5 & 5 of 4 & 5 */**          | aantal vakken x 6           | doorstroom |
| 4 of 5 & 5 of 4 & 5 **            | aantal vakken x 6 -1        | bespreking |
| 5 & 5 & 5 **                      | aantal vakken x 6           | bespreking |
| in alle andere gevallen           |                             | bespreking |

### Extra bepalingen kernvakken:

\*a) Heb je 5, 5 óf 4 binnen de kernvakken ne, en, wi dan volgt bespreking.

\*\*b) Heb je 5, 5, 5 óf 45 binnen de kernvakken ne, en, wi dan kun je niet doorstromen.

Wanneer reguliere doorstroom naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van leerroute of doubleren na afstemming met de coach en afdelingscoördinator.

Volgt een leerling meer dan één examenvak in de vrije ruimte dan kan de leerling ervoor kiezen slechts één van deze examenvakken te laten meetellen bij het toepassen van de doorstroomnormen.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de doorstroomnormen.

## Begrippenlijst

---

### **Doorstroom**

Voorheen overgang.

Doorstroom gaat over de besluitvorming van het doorstromen naar het volgende leerjaar in de huidige leerroute, een andere leerroute, naar ander onderwijssoort (bijv. mbo) of doubleren.

### **Opstroom**

Doorstroom van leerroute vmbo-t naar havo

Doorstroom van leerroute (t) havo naar (t) vwo

### **Afstroom**

Doorstroom van leerroute vmbo-t naar vmbo-kader

Doorstroom van leerroute havo naar vmbo-t

Doorstroom van leerroute (t) vwo naar (t) havo

Bijzondere vorm: doorstroom van tweetalige leerroute naar de reguliere leerroute.

### **PTB**

Programma van Toetsing en Beoordeling

Van toepassing voor de niet-examenklassen

Opgenomen in Magister

### **PTA**

Programma van Toetsing en Afsluiting

Inhoud, planning en beoordeling van het schoolexamen.

### **Voortgangscijfer**

Het gewogen gemiddelde van het totaal aantal behaalde cijfers per vak over een bepaalde periode.

Per vak staat dit beschreven in het desbetreffende PTB.

### **Doorstroomcijfer**

Het gewogen gemiddelde cijfer per vak na periode 4. Het doorstroomcijfer geeft per vak aan in hoeverre een leerling kansrijk kan doorstromen naar het volgende leerjaar in de leerroute.

### **Leerroute**

Op OBC Bommel kennen we de leerroutes vmbo-t, (t) havo en (t) vwo.

### **Toetseenheden**

Een toetseenheid verwijst naar de lengte van de toets

1 toetseenheid staat hierbij voor 40 minuten.

### **Voortgangsvergadering**

Voortgangsvergaderingen vinden twee maal per jaar plaats. Met de lesgevende docenten en de coach wordt de voortgang van de leerlingen besproken op basis van de behaalde cijferresultaten en de brede ontwikkeling.

### **Doorstroomvergadering**

Voorheen overgangsvergadering.

Vergadering na periode 4 waarin besluitvorming plaatsvindt over de doorstroom naar het volgende leerjaar.

## Voorbeeld doorstroombesluit

Leerjaar 3 (t)havo 3(t) vwo

Om voor doorstroom binnen tto in aanmerking te komen heeft een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3<sup>e</sup> rapportcijfer voor Engels behaald.

én

| Doorstroomcijfers:                                 | Minimaal te behalen punten: | Besluit:        |
|--|-----------------------------|-----------------|
| je hebt geen onvoldoendes                          |                             | doorstroom      |
| je hebt de volgende onvoldoendes:                  |                             |                 |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5<br>of 5 & 5 & 5 *         | aantal vakken x 6           | doorstroom      |
| 4 of 5 of 4 & 5 of 5 & 5<br>of 5 & 5 & 5 *         | aantal vakken x 6 -1        | bespreking      |
| 3 of 3 & 5 of 4 & 5 & 5<br>of 4 & 4 of 5 & 5 & 5 * | aantal vakken x 6           | bespreking      |
| in alle andere gevallen                            |                             | geen doorstroom |

### \* Extra bepalingen:

- d) Heb je 2x5 binnen de kernvakken ne, en, wi, dan volgt bespreking.
- e) Heb je 3x5 óf 1x3 óf 1x4 binnen de kernvakken ne, en, wi dan kun je niet doorstromen. Voor het behalen van een havo diploma is het niet verplicht om wiskunde in het vakkenpakket te hebben. Wanneer een leerling die geen wiskunde kiest, uiteindelijk een 4 staat, dan volgt bespreking.
- f) Heb je 2 of 3 onvoldoendes binnen je examenpakket óf is de onvoldoende binnen je examenpakket het cijfer 3 of 4 dan volgt bespreking en kan een profielwissel of pakketwissel noodzakelijk zijn om voor doorstroom in aanmerking te komen.

Voorbeeld: een leerling uit V3 heeft de volgende eindcijfers:

NE: 5      FA: 5      DU: 6  
 EN: 6      GS: 6      AK: 6  
 WI: 6      NA: 6      SK: 5  
 EC: 6      MU: 7      KUBV: 6

Aantal vakken 12.

Aantal vakken x 6 = 72 (regel 3).

Aantal vakken x 6 - 1 = 71 (regel 4).

De leerling heeft drie vijven op de eindlijst. Dus regel 2 en 3 uit de tabel zijn van toepassing. Haar minimaal aantal punten moet dan 72 zijn voor directe doorstroom en 71 voor bespreking. Er zijn in totaal 70 punten behaald en de leerling stroomt niet door en wordt niet besproken.

Voor LO geldt dat er een kwalitatieve beoordeling wordt gegeven en telt niet mee in de besluitvorming over doorstroom.